|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **27.** |
| **Nastavna tema:** | **Mislimo zeleno: Uređenje školskog dvorišta** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zaštita okoliša i gospodarenje otpadom** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit | | | |
| **Ključni pojmovi:** | zbrinjavanje otpada, očuvanje okoliša, briga o okolini, reciklaža | | |
| **Potrebno pripremiti:** | vrećice za smeće, rukavice, stara odjeću za rad, pribor za čišćenje školskog dvorišta, vrtni alat | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje da je cilj osvijestiti važnost brige za prirodu i okolinu u kojoj se nalazimo.  Prisjećaju se i razgovaraju o važnosti održavanja okoliša čistim, pravilnom zbrinjavanju otpada, reciklaži, ugroženosti prirode, ekosustavu i sl.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica najavljuje učenicima da će sat provesti izvan učionice, na školskom dvorištu kako bi ga uredili.  Učenici prije rada fotografiraju zatečeno stanje.  Unutar škole u suradnji sa školskim spremačicama/spremačima preuzimaju sve potrebno za rad (metle, grablje, lopate, rukavice, vrećice za smeće i drugo).  Razrednik/razrednica raspoređuje učenike tako da svatko obavlja svoj dio posla.  Razrednik/razrednica radi i pomaže učenicima, nadgleda ih i usmjerava.  Učenici nakon rada fotografiraju svoje rezultate.  **Završni dio**  Po završetku rada učenici se vraćaju u školu, peru ruke i vraćaju pribor za čišćenje dvorišta i vrtne alate.  Razrednik/razrednica prikuplja snimljeni materijal kako bi izradio/la fotografije koje će kasnije postaviti na pano i stranice škole. | | | |